



Základná škola Staničná 13, Košice

Prioritná os:	1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy
Opatrenie:	1.1 Premena tradičnej školy na modernú
Operačný program:	Vzdelávanie
Názov projektu:	<i>Modernizácia vzdelávania prostredníctvom tvorivého učiteľa a aktívneho žiaka</i>
Kód ITMS projektu:	26110130150

Metodický postup k čiastkovej činnosti

Pátranie v encyklopédiách

Predmet:	Vlastiveda	Vyučujúci:	Mgr. Kamila Nagyová
Trieda:	II.B	Dátum:	
Tematický celok:	Životné prostredie	Počet žiakov:	22
Ciele:	Vedieť opísať, ktoré odpady poškodzujú životné prostredie.	Počet vyuč.hodín:	4

Typ vyuč. hodiny:	kombinovaná
Vyučovacie metódy:	motivačný rozhovor, vysvetľovanie,
Učebné pomôcky:	pracovný zošit, pracovný list, farbičky, nožnice, lepidlo,
Didaktická technika:	PC, dataprojektor
Štruktúra vyučovacej hodiny:	Vyučovacia hodina: 1 1. Organizačná časť: Kontrola pomôcok, spustenie didaktickej techniky Zadelenie žiakov do skupín 2. Motivačný rozhovor o odpadoch: - čo je odpad - kto a kde sa odpad vytvára - prečo sa odpad triedi



- čo to znamená životné prostredie a prečo ho máme chrániť

Vyhľadávanie v encyklopédiách:

- každá skupina dostane tri encyklopédie, v ktorých vyhľadáva kľúčové slová a texty súvisiace s kľúčovými slovami. Slová sú napísané na tabuli: životné prostredie, odpad, ochrana životného prostredia, separovanie - triedenie odpadu

Po uplynutí krátkeho časového úseku jednotlivé skupiny prezentujú, čo sa im podarilo nájsť. Svoje zistenia zapisujú na pripravený pracovný list a v skrátenej forme zistenie zaznamenávajú na tabuľu, kde je nakreslená rovnaká tabuľka ako na pracovnom liste.

Vyučovacia hodina: 2

V úvode v krátkosti zhrnieme zistenia z encyklopédií.

Ďalej pracujeme s Vlastivedou str. 50, 51, kde odpovedáme na otázky o triedení odpadu a šetrení energiami.

Vysvetľovanie:

Kľúčové slová: separovanie odpadu - rozdelení kontajnerov podľa farby.

Modrý kontajner - papier

Žltý kontajner - plasty

Zelený kontajner - sklo

- čo vyrábame zo separovaného odpadu, skládky a spaľovanie odpadu

Hra: jednotlivé skupiny dostanú pripravené pexeso, ktoré skladajú.

Vyučovacia hodina: 3

Zopakovanie vdomostí pomocou prezentácií o ochrane životného prostredia a triedení odpadu

- prezentácie: [www.zborovna .sk](http://www.zborovna.sk)

Osemsmerovka:

- žiaci vyhľadáujú kľúčové slová k téme v pripravenej osemsmerovke.

Vyučovacia hodina: 4

Na interaktívnej tabuli, ktorú máme v triede žiaci spoločne vytvoria v programe Reveltion Natural Art obrázok, ktorý vystihuje tému o ochrane životného prostredia.

Využijú prostredie pečiatok, do ktorého dokresľujú vlastné postrehy a zistenia.

Obrázok uložíme.

3. Fixačná časť: žiaci vypracujú jednoduchý test o danej téme.

4. Záverečná časť: Slovné hodnotenie aktivity na hodinách, pochvaly a vyhodnotenie testu.



Poznámky:

Zabezpečenie inštalácie programu Reveltion Natural Art, prístup na internet a registrácia na www.zborovna.sk, prístup k interaktívnej tabuli s eBeam zariadením.