



Kód ITMS projektu: 26110130150

## Vyhodnotenie hodín k čiastkovej činnosti „Prstom po mape“

**Metodický postup:** metodicky postup 1

**Dátum:** 27.apríl 2010

**Čas:** 8:50 – 9:50

**Trieda:** VI.A

**Počet žiakov:**13

### Zhodnotenie:

*Žiaci si osvojili základné geografické a miestne označenia lokalít, naučili sa tvoriť otázky pomocou opytovacieho zámena „how“ čo si osvojili v praktickom využití naučenej slovnéj zásoby v práci vo dvojici. Niektoré dvojice pracovali rýchlejšie, preto bolo potrebné využiť doplnkovú aktivitu uvedenú v metodickom postupe. Hodina splnila cieľ, žiaci si osvojili uvedenú slovnú zásobu s využitím v komunikácii pri tvorbe otázok s opytovacím zámenom „how“.*



*Pomocou vizualizácie sa nám ľahšie osvojuje nová slovná zásoba.*

Kód ITMS projektu: 26110130150

## Metodický postup: metodicky postup 2

**Dátum:** 25.mája 2010

**Čas:** 8:50 – 9:50

**Trieda:** VI.A

**Počet žiakov:**12

### Zhodnotenie:

*Na tejto vyučovacej hodine si v rámci motivácie žiaci otestovali svoje vedomosti o anglofónnych krajinách prostredníctvom kvízu v ppt prezentácii. Na základe získaného skóre nemala väčšina z nich dostatočné informácie, čo je dobrým odrazovým mostíkom pre projektové vyučovanie reálií o anglofónnych krajinách. Po prezretí pripravenej motivačnej prezentácie sme sa spoločne pozreli prstom po mape do Spojeného kráľovstva a ozrejmili si základné pojmy. Táto časť v hodiny s upevňovaním získaných poznatkov zabrala o trochu viac času ako sme plánovali, preto sa čas na „picture dictation“ o trochu skrátil (cca 3-4 min.). Žiaci si osvojili základné fakty o Spojenom kráľovstve, práca s textom im nerobila väčšie problémy a aj v záverečnej časti si výborne poradili so zakresľovaním učiteľom zadávaných údajov (počet sme z vyššie uvedených dôvodov skrátili).*



*Cestujeme „prstom po mape“ Spojeného kráľovstva*



*Tu si testujeme svoje prvotné znalosti o anglofónnych krajinách. Kvíz nám dal zabrat' 😊*

Kód ITMS projektu: 26110130150



*Cestujeme naprieč Veľkou Britániou,  
aspoň virtuálne ☺*



*Takto sa prechádza na britskú pevninu  
z Francúzska pod vodou*



*Maľujeme a zakresľujeme miesta na území Spojeného kráľovstva, ktoré  
nám zadá p. učiteľka*



Kód ITMS projektu: 26110130150

## Metodický postup: metodicky postup 3

**Dátum:** 27.mája 2010

**Čas:** 7:50 – 8:50

**Trieda:** VI.A

**Počet žiakov:**13

### **Zhodnotenie:**

*Ciele vyučovacej hodiny boli splnené, žiaci si osvojili tvorbu a používanie 2. stupňa prídavných mien, obohatili si tiež vedomosti z anglofónnych reálií o známe lokality, ktoré porovnávali so slovenskými. Pri monitorovaní osvojovania si naučenej gramatiky pri komunikácii vo dvojiciach sme si uvedomili, že niektorí žiaci potrebovali dlhší čas na vytváranie otázky v 2.stupni, preto odporúčame dávať do dvojice jazykovo zdatnejších žiakov so slabšími. Porovnávanie slovenských a britských geografických pojmov výborne pomohlo fixovať žiakom jednotlivé miesta.*



*Vo dvojiciach si precvičujeme novú gramatiku*





Kód ITMS projektu: 26110130150

## Metodický postup: metodicky postup 4

**Dátum:** 28.mája 2010

**Čas:** 8:50 – 9:50

**Trieda:** VI.A

**Počet žiakov:**12

### Zhodnotenie:

*Na vyučovacej hodine sme po preverovaní osvojenej gramatiky z poslednej vyuč. hodiny zamerali pozornosť žiakov na najdôležitejšie miesta Slovenska a motivovali ich k využívaniu superlatívu. Osvojovanie bolo jednoduchšie ako pri 2.stupni, taktiež upevňovanie vedomostí pri práci vo dvojiciach prebehlo bez väčších ťažkostí. Na vyučovacej hodine bol vytvorený dostatočný časový priestor na fixáciu nových vedomostí aj s využitím interaktívneho CD.*



*Práca vo dvojiciach nám pomáha ľahšie si osvojiť nové vedomosti.*



Kód ITMS projektu: 26110130150

**Metodický postup:** metodicky postup 5

**Dátum:** 3. júna 2010

**Čas:** 7:50– 8:50

**Trieda:** VI.A

**Počet žiakov:**12

**Dátum:** 4. júna 2010

**Čas:** 8:50–9:50

**Trieda:** VI.A

**Počet žiakov:**13

**Zhodnotenie:**

*Vyučovacie hodiny splnili svoj cieľ. Žiaci si upevnili novozískané poznatky a zručnosti a sú tak pripravení na tvorbu projektovej úlohy, ktorej zadanie dostali na vyučovacej hodine, so zadelením projektových úloh a termínov. V PC učebni mali k dispozícii počítače s pripojením na internet na ktorom vyhľadávali špecifické informácie na tvorbu mapy Spojeného kráľovstva, ktorá bude slúžiť ako nástenná mapa a pomôcka na výučbu britských reálií. Pri vyhľadávaní informácií bola práca žiakov monitorovaná, viackrát sme nasmerovali žiakov k získaniu potrebných informácií.*



*Nachádzame potrebné informácie k zadanej úlohe, aby sme vytvorili prehľadnú nástennú mapu so zaujímavými lokalitami*



Kód ITMS projektu: 26110130150

**Metodický postup:** metodicky postup 6

**Dátum:** 8. júna

**Čas:** 8:50 – 9:50

**Trieda:** VI.A

**Počet žiakov:**11

**Dátum:** 10. júna

**Čas:** 7:50 – 8:50

**Trieda:** VI.A

**Počet žiakov:**10

### **Zhodnotenie:**

*Počas dvoch vyučovacích hodín pracovali žiaci na tvorbe mapy Spojeného kráľovstva. Šablónu krajiny sme si vopred pripravili, taktiež vymaľovali modrú plochu morí a oceána. Žiakov sme na základe vopred pripraveného rozpisu rozdelili do 2 skupín, z ktorých v každej sa pracovalo na úlohe. Skupina, ktorá vytvárala „flashcards“ pracovala samostatne, našu pomoc a usmernenie potrebovala skupina vytvárajúca mapu. Pomáhali sme žiakom vytvárajúcim mapu s presnejšou lokalizáciou zakresľovaného miest a koordinovali ich prácu. Je potrebné mať vopred pripravený plán zakresľovania, aby si žiaci navzájom nezavadzali. Pri mape boli najviac 4 žiaci, ktorí sa postupne vzájomne striedali s druhou skupinou. Počas 2 vyuč. hodín sa nám podarilo všetky lokality zakresliť, dopísať základné údaje, avšak estetické úpravy bolo potrebné urobiť na nasledujúcej hodine, čo však už zvládli 3 žiaci.*

*Mapa je výsledkom práce na projektovej úlohe a stane sa pomôckou pri výučbe reálií aj pre ostatných žiakov školy. Získané informácie žiaci využijú pri vytváraní brožúry o anglofónnych krajinách. Žiaci si rozšírili poznanie o miesta, známe osobnosti či udalosti o krajine, ktorej jazyk sa učia.*

Kód ITMS projektu: 26110130150



*Začíname tvoriť mapu*



*Zakresľujeme známe lokality*



*Mapa je hotová ☺*



*Ešte samotný detail na mapu*



Kód ITMS projektu: 26110130150



*Tak tu je náš výtvar, mapa Spojeného kráľovstva s bližšími informáciami*