



Základná škola Staničná 13, Košice

Prioritná os:	1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy
Opatrenie:	1.1 Premena tradičnej školy na modernú
Operačný program:	Vzdelávanie
Názov projektu:	<i>Modernizácia vzdelávania prostredníctvom tvorivého učiteľa a aktívneho žiaka</i>
Kód ITMS projektu:	26110130150

Metodický postup k čiastkovej činnosti

k čiastkovej činnosti Ježiš v liturgickom období

Predmet:	Náboženská výchova	Vyučujúci:	Mgr. Miriam Kirovová
Trieda:	IX.B	Dátum:	
Tematický celok:	Ježiš v liturgickom období - kalendár - kniha	Počet žiakov:	
Ciele:	kognitívny: Naučiť liturgické obdobia roka podľa udalostí zo života Ježiša. afektívny: Pochopiť a používať kresťanské symboly počas celého roka. psychomotorický: Naučiť žiakov poznať liturgické obdobia podľa symbolov.	Počet vyuč.hodín:	1

Typ vyuč. hodiny:	Hodina opakovania, systematizácie a zovšeobecňovania vedomostí, zručností a návykov- skupinovou formou
Vyučovacie metódy:	- úvodný motivačný rozhovor - fixačná: rozhovor, zápis na tabuľu a do zošita, vyhľadávanie textu, opis symbolu, samostatná skupinová práca
Učebné pomôcky:	výkres, farbičky, farebné perá, časopisy a obrázky s jednotlivými kresťanskými symbolmi, katolícky kalendár, direktorium, sv. písmo
Didaktická technika:	



**Štruktúra
vyučovacej hodiny:**

Úvod:

5' - Pozdrav a modlitba, oboznámenie s cieľom hodiny

10' - Motivačný rozhovor na tému delenie času na roky, mesiace, týždne, dni podľa obdobia a udalostí. Dôležité udalosti z nášho života (narodeniny, meniny, zač. školského roka, prázdniny, svadby, oslavy, výkendy...)

Jadro:

10' - Rozhovor a práca s textom na tému: dôležité udalosti zo života Ježiša Krista. Vo sv. písme nájsť aspoň niektoré udalosti zo života Ježiša. Je to opakovanie učiva ktoré sa preberá od 1. ročníka.

10' - Zápis na tabuľu a do zošita : priradenie jednotlivých udalostí a symbolov k liturgickému obdobiu.

Vybrať z časopisov, kalendarára a vysvetliť, opísať symbol charakterizujúci jednotlivé obdobia.

Záver.

10' - Zadelenie žiakov do dvojíc a priradenie im liturgické obdobia .

Samostatná práca v dvojiciach na veľkom výkrese (píšu podstatu lit. obdobia a kreslia, prilepujú symboly) DÚ: zistiť čo najviac podrobností o jednotlivých obdobiach podľa rozdelenia. Modlitba.

Poznámky: