



Základná škola Staničná 13, Košice

Prioritná os:	1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy
Opatrenie:	1.1 Premena tradičnej školy na modernú
Operačný program:	Vzdelávanie
Názov projektu:	<i>Modernizácia vzdelávania prostredníctvom tvorivého učiteľa a aktívneho žiaka</i>
Kód ITMS projektu:	26110130150

Metodický postup k čiastkovej činnosti Inovatívne vyučovanie slovenského jazyka a literatúry v bloku Tvorivá slovenčina a téme Prozodické vlastnosti

Predmet: slovenský jazyk a literatúra

Trieda:

Tematický celok: hláskoslovie

Ciele: žiaci poznajú jednotlivé prozodické vlastnosti (melódia, rytmus, tempo, prízvuk, dôraz, sila a farba hlasu, prestávka), rozlišujú jednotlivé druhy melódie (aj prostredníctvom typu otázok) a prestávky, vedia ich prakticky uplatňovať pri komunikácii aj pri čítaní

Vyučujúci: Mgr. Edita Čontofalská

Dátum:

Počet žiakov:

Počet vyuč. hodín: 1

Typ vyuč. hodiny:	klasická výkladová
Vyučovacie metódy:	motivačná demonštrácia, rozhovor, samostatná práca, výklad, skupinová práca
Učebné pomôcky:	učebnica, pracovný list
Didaktická technika:	diktafón, PC
Štruktúra vyučovacej hodiny:	Motivácia - 5 min.: žiaci si prostredníctvom videa na internete (http://www.youtube.com/watch?v=yIcFug4mJR0&feature=Playlist&p=80C3E9546C45FC21&playnext_from=PL&playnext=1&index=14 , http://www.youtube.com/results?search_query=macko+u%C5%A1ko&aq=f) vypočujú ukážku správneho a nesprávneho prozodického prejavu



Expozícia

- 5 min.: žiaci prostredníctvom rozhovoru vedeného učiteľom analyzujú rozdiely medzi jednotlivými ukážkami – oboznamujú sa s jednotlivými prozodickými vlastnosťami reči
- 10 min.: s charakteristikou prozodických vlastností reči sa žiaci oboznámia prostredníctvom PP prezentácie, kt. im vyučujúci komentuje

Fixácia

- 10 min.: žiaci uplatňujú prozodické vlastnosti pri cvičeniach z PP prezentácie (cvičenie na melódiu: žiaci majú správne prečítať otázku a zaznačiť typ melódie, kt. si overia prostredníctvom prezentácie; cvičenie na dôraz: žiaci čítajú jednotlivé vety s dôrazom na vyznačené slová) alebo z učebnice (podľa výberu)
- 10 min.: žiaci sú po 4 rozdelení do skupín – nahrávajú svoje rozhovory/čítané prejavy na diktafón a analyzujú ich z hľadiska prozódie; precvičujú si správne používanie prozodických vlastností; zaznamenávajú si svoje nedostatky v prozódii, aby ich mohli postupne odstraňovať

Zhrnutie

- 5 min.: žiaci si vyplnením pracovného listu zhrnú teoretické poznatky o prozodických vlastnostiach reči

Poznámky: