



Kód ITMS projektu: 26110130150

Meno: PaedDr. J. Briškárová
Čiastková činnosť: Zábavné vyučovanie slohu
Téma: Zahrajme si divadlo
Dátum vypracovania: 20.5.2010

Úlohy na čítanie s porozumením podľa 4 procesov čitateľskej gramotnosti k textu:

Zahrajme si divadlo 1. A 2. časť, uč. SJ pre 4. roč. s. 205 - 208

- Vysvetlivky:
1. proces - Porozumenie explicitne vyjadreným informáciám a ich vyhľadávanie
 2. proces - Vyvodenie priamych záverov
 3. proces - Interpretácia a integrácia myšlienok a informácií
 4. proces - Skúmanie a kritické hodnotenie obsahu, jazyka a prvkov textu

PO = predpokladaná odpoveď

1. časť

1. Ktoré postavy vystupujú v príbehu? 2.proces

PO: rozprávač, kráľ, kráľovič, starká, starenka s olovenou palicou, obor z oloveného zámku, obor zo zlatého zámku

2.O čo požiadal kráľ svojho syna? 2. Proces

PO: aby si našiel ženu a oženil sa

3.Čo potreboval kráľovič, aby si našiel ženu? 2. Proces

PO: nájsť tri citróny

4.Nahrad' slovo nechyroval slovom s podobným významom vo vete „...o troch citrónoch nik ani nechyroval“ 4.proces

PO: nepočul, nevedel, nepoznal...

5.Po koľkých dňoch putovania prišiel na zámok? 1.proces

PO: po siedmych

6.Vysvetli slová: „tu ani vtáčika-letáčika nechyrovať...“ 4.proces

PO: je tam pusto, prázdno, nik tam nežije a pod.

7.Kto bol synom starenky s olovenou palicou? 1.proces

PO: obor z oloveného zámku

8.Kam poslal obor kráľoviča? 1.proces

PO: k jeho bratovi na strieborný zámok

9.Kam putoval potom? 2.proces

PO: na zlatý zámok

10.Na akom vrchu sú citróny? 2.proces

PO: na sklenom vrchu

11.Vysvetli slovné spojenie: „ak sú ti súdené, samy ti spadnú do ruky“ 4.proces

PO: ak si ich zaslúži, sú mu určené...

12.Boli mu citróny súdené? 2.proces

PO: áno

2.časť – testová podoba

1.Kam putuje kráľovič? 1.proces

PO: domov



Kód ITMS projektu: 26110130150

2. Povedz inými slovami: „začalo mu v žalúdku svitať“ 4. proces

- a) Začalo sa rozvidnievať
- b) Začal všetko chápať
- c) Dostal hlad
- d) Rozbolel ho žalúdok

PO: c)

3. Kto vyskočil z prvého citróna? 1. proces

PO: krásne dievča

4. Prečo zmizlo? 2. proces

PO: lebo nedostalo jesť ani piť

5. Ako išiel kráľovič, ak sa vliekol z nohy na nohu? 4. Proces

- a) Ťažkopádne, pomaly
- b) Rýchlo, svižne
- c) Behom, klusom
- d) Ľahko, letkom

PO: a)

6. Prečo nechcel kráľovič rozkrojiť tretí citrón po ceste, ale až doma? 4. proces

PO: lebo by znovu prišiel o dievčinu, lebo jej nemal čo ponúknuť

7. Koľko mal kráľovič citrónov? 2. proces

PO: tri

8. Koľko zámkov navštívil? 2. proces

PO: tri

9. Ktorá dievčina v poradí sa stala jeho ženou? 2. proces

PO: tretia

10. Ktoré číslo sa v rozprávkach najviac používa? 3. proces

PO: tri

11. Ktoré čísla sú ešte rozprávkové? 3. proces

PO: sedem, trinásť, deväť...

12. Slovné spojenie: „zober si, čo ti srdce žiada“ znamená: a) zober si srdce

- b) zober si, čo môžeš
- c) zober si nevestu
- d) zober si, po čom túžiš

PO: d)

13. Slovné spojenie: „šaty sadli ako uliate“ sa dá nahradiť slovami: a) šaty sú uliate z kovu

- b) šaty sú presné a pristanú
- c) šaty sú krásne
- d) šaty sú ako ulita

PO: b)

14. Nahraď slovné spojenie „nevidaná krása“ iným, s podobným významom. 4. proces

PO: veľká krása, neslýchaná krása, zriedkavá krása...

15. Akou udalosťou sa končí rozprávka? 2. proces

PO: svadbou

16. Napíš, ktorými slovami sa zvyknú končiť rozprávky. 3. proces

PO: ...a žili šťastne až kým nepomreli..., ...a bola veľká svadba..., a žili šťastne až do smrti...



Kód ITMS projektu: 26110130150

Úlohy na čítanie s porozumením z druhej časti rozprávky – testová podoba pre žiakov.

1. Kam putuje kráľovič? _____

2. Povedz inými slovami: „začalo mu v žalúdku svitať“

- a. Začalo sa rozvidnievať
- b. Začal všetko chápať
- c. Dostal hlad
- d. Rozbolel ho žalúdok

3. Kto vyskočil z prvého citróna? _____

4. Prečo zmizlo? _____

5. Ako išiel kráľovič, ak sa vliekol z nohy na nohu?

- e) Ťažkopádne, pomaly
- f) Rýchlo, svižne
- g) Behom, klusom
- h) Ľahko, letkom

6. Prečo nechcel kráľovič rozkrojiť tretí citrón po ceste, ale až doma?

7. Koľko mal kráľovič citrónov? _____

8. Koľko zámkov navštívil? _____

9. Ktorá dievčina v poradí sa stala jeho ženou?

10. Ktoré číslo sa v rozprávkach najviac používa?

11. Ktoré čísla sú ešte rozprávkové?

12. Slovné spojenie: „zober si, čo ti srdce žiada“ znamená: a) zober si srdce

- b) zober si, čo môžeš
- c) zober si nevestu
- d) zober si, po čom túžiš

13. Slovné spojenie: „šaty sadli ako uliate“ sa dá nahradiť slovami: a) šaty sú uliate z kovu

- b) šaty sú presné a pristanú
- c) šaty sú krásne



Kód ITMS projektu: 26110130150

d) šaty sú ako ulita

14. Nahraď slovné spojenie „nevidaná krása“ iným, s podobným významom.

15. Akou udalosťou sa končí rozprávka?

16. Napíš, ktorými slovami sa zvyknú končiť rozprávky.
