

# Práce prváků





di ti ni li di si ni li

1. Prečítaj slová. Napíš ich do správnych stĺpcov podľa slabiky, ktorú obsahujú.





divé deti nite páli lipa  
divák tisíc pani

di si ni li  
divé desi mise páli  
divák tisíc pani lipa

2. Označ slovo, ktoré pomenúva obrázok.

			
koník	tulipán	budík	kvetina
rybník	slimák	medik	dedina

3. Spoj časti viet, ktoré patria k sebe. Vety prečítaj. Vfarbi vetu, ktorá je znázornená na obrázku.

			
Dnes je veľkú kyticu.	Moja teta slnečný deň.	Dedo kúpil peknú knihu.	Nina číta príde domov.

4. Dopln do slov niektorú zo slabík de, te, ne, le, di, ti, ni, li. Slová prečítaj.

rodina, nedeľa
lekár, palec
labuše, kamene
nožnice, kvetiny

2.04.2020 NELKA 20

Učíme sa seraru doma,  
lebo je tu ríši korona.  
Písmenká nás učí naša  
mama. Počítame rary, dva,  
tri, veď sa nám so  
oplatí. Odmenou je  
sladká pusa od (mama)  
maminky aj šašuška.

22.04.2020 PETKO 20

Učíme sa seraru  
doma, lebo je tu ríši  
korona. Písmenká nás  
učí naša mama.  
Počítame rary, dva,  
tri, veď sa nám  
so oplati. Odmenou  
je sladká pusa od  
maminky aj šašuška.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

**1** Zapíš a vypočítaj počet kvetov a púčikov na každej haľuške.

$12 + 4 = 16$

$11 + 5 = 16$

$15 + 4 = 19$

$18 + 1 = 19$

**2** Znakomí podľa vzoru a vypočítaj.

$12 + 5 = 17$

$19 + 1 = 20$

$14 + 2 = 16$

$15 + 2 = 17$

$12 + 6 = 18$

$16 + 3 = 19$

$11 + 3 = 14$

$13 + 4 = 17$

**3** Dopln chýbajúce čísla na váze.

2 9 8 4

3 10 9 5

4 11 10 6

5 12 11 7

6 13 12 8

**Vypíš.**

+ 4 5 2 3	- 4 5 2 7	+ 3 6 7 10
3 7 8 5 6	10 6 5 8 3	10 13 16 17 20
5 9 10 7 8	8 4 3 6 1	2 5 8 9 12

**48** Počítanie v obore do 20 bez prechodu cez základ 10.

**2** POZORUJ / ROZPRAVAJ / KRESLI

**4** POZORUJ / ROZPRAVAJ

**5** ROZMYŠLAJ / KRESLI

### VODA

**POCÚVAJ / ROZMYŠLAJ / BADAJ / KRESLI**

V akjej forme sa nachádza voda? Pošla mlieka sa voda nachádza v čistej forme? Pošla mlieka sa voda nachádza vo forme ľadu? Pošla mlieka sa voda nachádza vo forme vodnej pary?

**PREDPOKLAD** ✓ ✓ ✓ ✓

**SKUTOČNOSŤ** ✓ ✓ ✓ ✓

**VODA JE VEĽMI DÔLEŽITÁ PRE ŽIVOT. VODOU MUSÍME ŠETRIŤ.**

**VODA JE VEĽMI DÔLEŽITÁ PRE ŽIVOT. POTREBUJE JU VŠETKO ŽIVÉ NA ZEMI. NAPRÍKLAD:**

**BEZ VODY BY NEMOHLI ŽIŤ. VODOU MUSÍME ŠETRIŤ.**

2. a) Žiaci pozorujú obrázky, rozprávajú, na čo všetko človek používa vodu. Navrhujú a nakreslia do prázdnej plôčky, pri akej činnosti ešte potrebuje človek vodu.  
 b) Spoločne so žiakmi diskutujeme o tom, aký význam má voda pre život a čo by sa stalo, ak by jej bol nedostatok. Žiaci pomocou obrázkov navrhnu spôsoby, kde a ako sa dá šetriť vodu.  
 3. Žiaci vypočítajú karty v bublinách, ktoré číta učiteľ. Vytvorí predpoklad - možnosť, ktorá dieťa má pochybnosti nemá pravdu. Nakreslí do tabuľky svoje rozhodnutie (dokázat). Spoločne so žiakmi navrhnu postup a pomôcky, ktorými si svoj predpoklad overia. Do tabuľky nakreslia pomocou značiek, čo v skutočnosti zistili. Na záver žiaci výsledok pozorujú so svojimi predpokladami.

4. a) Žiaci rozprávajú o tom, čo vidia na obrádku. Uvažujú, prečo jedna rastlina žiadla. Učiteľ, ktorá rastlina mala podľa nich primerané a ktorá neprimerané množstvo vody. Sože multimediu zdieľavajú.  
 b) Spoločne diskutujeme so žiakmi o významnej vode v pôde pre človeka.  
 5. Žiaci pomenujú, kto a čo je na obrádkoch. Zakružujú obrázky, na ktorých je zmláznené, kto alebo čo využíva pre svoj život vodu nachádzajúcu sa v pôde. Sože rozhodnutie zdôvodnia.

**33**

3  
V nedelju bude oslava.

V nedelju bude oslava.

Otec má narodeniny.

Otec má narodeniny.

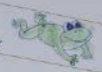
Darujeme mu kvety.

Darujeme mu kvety.

Príde sa celá rodina.

Príde sa celá rodina.

Príde ... na oslavu aj Dia.


Božena videla 

Božena videla žabku.

Ružena, neublíž!


Ružena, neublíž žabke!

Žabka je užitočná.


Ako sa pohybuje ?

Ako sa pohybuje žabka?


Opíš si, aké je a napíš.

dá  dník


dáždňik

ko  a


koza

no  ík

nožik

zebra 

zebra

ru  a


ruža

žltá 


žltá

zelená 

zelená

ružová 

ružová

oranžová 

oranžová

3. KRALOVSTVO SVETA

## Živá a neživá příroda

1 POZORUJ. ROZPRAVAJ. 2 ROZPRAVAJ. 1 POZORUJ.

**ŽIVÉ** (circled in blue)

**NEŽIVÉ** (circled in purple)

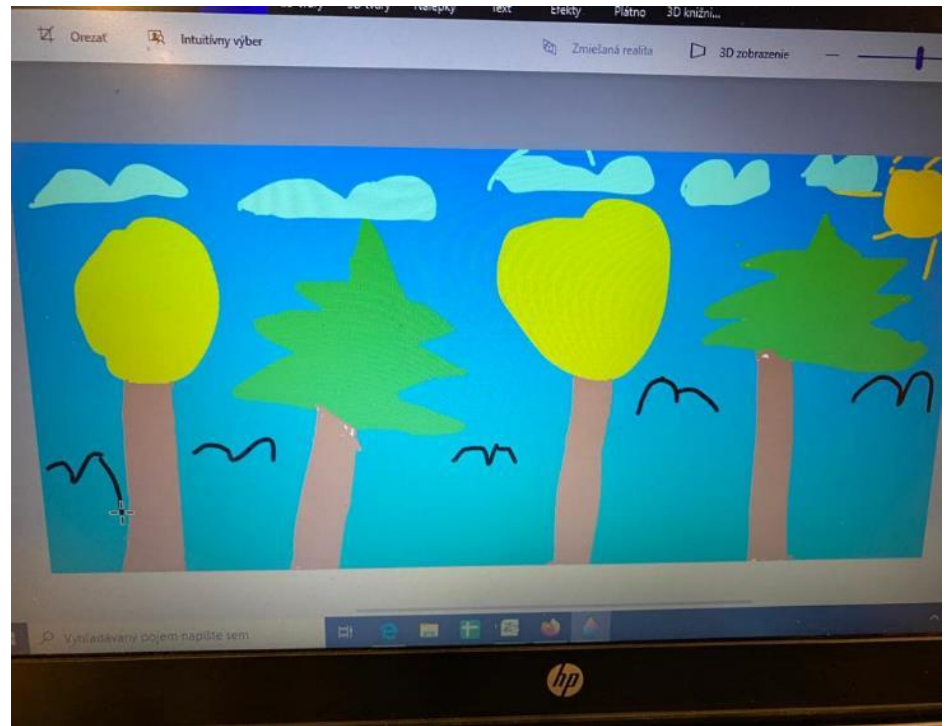
**OVHRETE** (circled in purple)

*rozdel sa, pohybujú sa, dýchajú, púpajú, rozmnožujú sa, vyvíjajú sa*


1. a) Žiaci pozorujú obrázok. Vymenujú všetky živé a neživé súčasť prírody. Svoje rozhodnutie zdôvodnia. Pokúšajú sa vysvetliť, aký je medzi nimi rozdiel.  
 b) Na obrázku vyhľadajú a pomenujú odumreté prírodné objekty.  
 2. Žiaci pomocou obrázkov rozprávajú o základných prejavoch života živočíchov. Pomáhajú si slovami: *ajkanie, pohyb, príjem potravy, rozmnožovanie, rast a vývin*. Spoločne so žiakmi diskutujeme o tom, podľa čoho možno vedieť, že živočích žije.  
 3. Žiaci pomenujú, čo vidia na obrázkoch. V každom riadku nájdu a označia krížikom obrázok, ktorý tam nepatrí. Svoje rozhodnutie zdôvodnia. Určia, čo majú ostatné obrázky v danom riadku spoločné. Dokreslia do každého riadku obrázok, ktorý by tam mohol ešte patriť.

30







1 Zapiš počet a vypracuj podľa obrázku

2 Zapiš počet a vypracuj podľa obrázku

3 Zapiš počet a vypracuj podľa obrázku

4 Zapiš počet a vypracuj podľa obrázku

5 Dopln.

6 Vypíš čísla od 0 do 20.

KONTROLA

Spadli	2	Spolu	16
Nepadlo	14	Nepadlo	14
Spolu	?	Spadli	?

$2 + 14 = 16$        $16 - 14 = 2$

Spolu je 16 detí.      Spadli 2 deti.

3 Znážorni a vypočítaj.

$13 + 5 = 18$

$18 - 6 = 12$

4 Nakresli. Zapiš počet.

O 3 VIAC      17

O 3 MENEJ      11

5 Dopln.

$10 + 6 = 16$

$5 + 5 = 10$

$5 + 1 = 6$

6 Vypíš čísla od 0 do 20.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20