



Základná škola, Staničná 13, Košice

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy šk. rok 2015/2016

Koncepcia rozvoja školy bola vypracovaná na obdobie rokov 2015 – 2020. Člení sa na štyri oblasti, ktoré obsahujú jednotlivé úlohy, ktoré sa priebežne plnia. Koncepčný zámer rozvoja školy pre školský rok 2015/2016 vychádzal zo súčasne platnej legislatívy, z koncepcie riaditeľky školy a opiera sa o samostatný, tvorivý a aktívny prístup vedenia školy a pedagógov v záujme zabezpečenia kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu a vytvárania vhodných priestorových a materiálnych podmienok pre základnú školu, ale aj ďalšie subjekty, ktoré sú súčasťou školy – Centrum voľného času, Jazyková škola s ŠKD. Vedenie školy podporuje ďalšie vzdelávanie pedagógov, aby sa získané inovácie premietali do vyučovacieho procesu. Motivujeme ich k zapájaniu sa do projektov, ktoré pomáhajú modernizovať a zatriktívniť vzdelávací proces. Zo strany vedenia školy je snaha, aby naša škola bola modernou a otvorenou vzdelávacou inštitúciou.

V školskom roku 2015/2016 mala Základná škola 31 tried so 738+31 žiakmi:

- 16 tried – primárne vzdelávanie – 364+8 žiakov
- 15 tried – nižšie sekundárne vzdelávanie - 374+23 žiakov
- 13 oddelení ŠKD – 365 žiakov
- 24 záujmových útvarov v CVČ – 331 žiakov
- 15 jazykových kurzov v rámci Jazykovej školy – 251 poslucháčov

Pedagogická koncepcia:

Kvalitu vyučovacieho procesu považujem za absolútnu prioritu v rámci školského vzdelávania. Rovnako dôležité sú nové prístupy vo vzdelávaní, doplnkové vzdelávacie a mimoškolské aktivity. Aj v školskom roku 2015/16 sme zabezpečili **kvalitný výchovno-vzdelávací proces** vo všetkých vyučovacích predmetoch s využitím efektívnych foriem a metód práce, inovatívnych metodík za podpory využitia IKT. Na vyučovacích hodinách sa realizuje projektové vyučovanie, interaktívne zážitkové učenie tak, aby žiak získal vedomosti aktívnou formou. O kvalite vyučovacieho procesu svedčia aj umiestnenia našich žiakov vo vedomostných postupových súťažiach a olympiádach od okresných až po celoslovenské kolá /tabuľka tvorí prílohu/. V tomto školskom roku sme získali popredné umiestnenia v postupových súťažiach a olympiádach. V rámci projektu Mesto Košice deťom 15 našich žiakov bolo odmenených za získané umiestnenia v krajských a celoštátnych kolách vedomostných súťaží. Získali sme 1. miesto v regionálnom kole v projekte Supertrieda. V súťaži Jazykový kvet získal kolektív

žiakov z prvého stupňa 1. miesto v celoštátnom kole. Veľkú pozornosť sme venovali predmetom matematike a slovenskému jazyku, priebežné výsledky sme zisťovali prostredníctvom riaditeľských testov. V nasledujúcom období budeme klásť veľký dôraz na výučbu profilových predmetov – SJL a M s dôrazom na prípravu na celoslovenské Testovanie 9 a Testovanie 5. Väčšina našich žiakov deviateho ročníka pokračuje v štúdiu na gymnáziách.

Škola sa profiluje ako škola s **rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov**, dbáme na kvalitu výučby všetkých cudzích jazykov, ktorú zabezpečujú kvalifikovaní vyučujúci. Vytvárame dobré podmienky na splnenie tohto cieľa – materiálным vybavením, moderným výučbovým softvérom a rôznymi doplnkovými aktivitami. V tomto šk. roku sme zrealizovali pre žiakov Týždeň cudzích jazykov, Týždeň aktívnej angličtiny pre žiakov 7. ročníka, úspešní sme boli v olympiádach v anglickom i francúzskom jazyku v celoslovenskom umiestnení, zapojili sme sa do celoslovenskej súťaže Jazykový kvet, zorganizovali sme regionálne kolo olympiády vo francúzskom jazyku. Snažíme sa o zlepšovanie komunikačného aspektu vo výučbe cudzích jazykov, aj to bol dôvod na opätovné zapojenie sa do projektu Erasmus+ - vzdelávanie pedagógov i výmenné pobyty pre žiakov. V rámci projektu Spomíname pre budúcnosť sa naši žiaci zúčastňujú projektových stretnutí. Na ďalšie vzdelávanie učiteľov cudzích jazykov slúži úspešný projekt Erasmus+, v rámci ktorého sa naši učitelia zúčastnili zahraničných pracovných stáží.

Oblasť informatiky sa postupne implementuje takmer do všetkých vyučovacích predmetov. Zapojili sme sa do projektu Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety, čím podporujeme inovačné trendy vo vyučovaní. Inovatívne trendy podporuje aj projekt Elektronizácia vzdelávacích systémov regionálneho školstva. Bola vytvorená pozícia koordinátora IKT, ktorý pravidelne realizuje školenia pre pedagógov v oblasti IKT. Takmer všetky kmeňové triedy sme vybavili interaktívnymi tabuľami a dataprojektormi, aby sme umožnili využívanie informačno-komunikačných technológií a internetu vo všetkých vyučovacích predmetoch. Žiaci sa zapájajú do súťaží v oblasti IKT.

V **oblasti športu** sa skvalitnilo vyučovanie telesnej výchovy aj vďaka multifunkčnému ihrisku. Využíva sa aj malá telocvičňa, tzv. posilňovňa. Pokračovali sme v starostlivosti o nadaných a talentovaných žiakov, zapojili sme sa do Školskej športovej ligy. V rámci CVČ sme ponúkli širokú paletu športových záujmových útvarov. Žiaci dosiahli úspechy v atletike a vo futbale, zapojili sme sa do boja o získanie Pohára starostu MČ Košice – Juh, zapojili sme sa a úspešní sme boli aj v projekte Šport troch generácií. Boli sme organizátormi OK v hádzanej. Zorganizovali sme pre žiakov 7.ročníka lyžiarsky kurz a pre žiakov 1. stupňa týždenný lyžiarsky výcvik s kvalifikovaným inštruktorom. Zúčastnili sme sa na Štvorylke.

V rámci vyučovacieho procesu učitelia **rozvíjajú kľúčové kompetencie** u žiakov – komunikačné, poznávacie, sociálne a emocionálne. Je tu snaha o vnímavý prístup učiteľa k žiakovi, učitelia vedú svojich žiakov k dosahovaniu osobného maxima s budovaním osobného hodnotového systému.

Vo **výchovnej oblasti** využívame efektívne a progresívne postupy, snažíme sa žiakov učiť, ako majú získavať a využívať informácie prostredníctvom aktívnej a

tvorivej činnosti. Výchovu sme zameriavali aj na posilňovanie úcty žiakov k svojim rodičom, k svojmu okoliu, k svojej vlastnej kultúre i k národným hodnotám. Spolupracujeme s CPPPaP za účelom skvalitnenia vzťahov v žiackych kolektívoch a eliminácie nežiaducich prejavov. Zúčastnili sme sa konferencie na tému predchádzania šikanovania, ktorú organizovalo oddelenie školstva MMK, pravidelne prizývame odborníkov z danej oblasti. Veľkú pozornosť venujeme duševnému zdraviu učiteľov a žiakov, a to aj vďaka úspešným projektom Zdravie v školách. Zintenzívňujeme prácu koordinátorov sociálno-patologických javov za účelom vytvárania neohrozeného prostredia pre všetkých žiakov. V rámci tejto oblasti sme sa zapojili do projektu podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie za účelom skvalitňovania profesijnej orientácie. Zabezpečujeme tvorivú atmosféru, dobrú pracovnú klímu a sociálne vzťahy, ktoré vytvárajú priaznivé pracovné prostredie, v ktorom sa môžu rozvíjať a prejať tvorivé osobnosti.

Súčasťou školy je **Centrum voľného času**, ktorého činnosť ponúka široký výber voľnočasových aktivít. Zabezpečujeme pre žiakov našej školy záujmové útvary rôznorodého zamerania – športové, umelecké i vedomostné. Vedúcimi záujmových útvarov sú naši učitelia, ale aj externí kvalifikovaní vedúci krúžkov.

V škole funguje aj **školská knižnica**, ktorá bola zriadená v priestoroch B pavilónu a to v rámci úspešného projektu Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc. Je využívaná aj v rámci vyučovacieho procesu, realizujú sa v nej hodiny slovenského jazyka a literatúry. Pravidelne organizuje rôzne čitateľské aktivity a súťaže, besedy so spisovateľmi, a tak motivuje žiakov k čítaniu, čo vedie k podporovaniu čitateľskej gramotnosti.

Projekty:

Dnešnú dobu by sme mohli nazvať aj dobu projektov. Aj z tohto dôvodu sa zapájanie do projektov sa už stalo samozrejmosťou na našej škole. Tvorivé tímy našich učiteľov vytvárajú a píšú projekty, tvoria nové metodiky, ktoré následne využívajú vo vyučovacom procese. Novým pre našu školu projekt **Zelená škola**, v ktorej nachádzame priestor pre budovanie pozitívneho vzťahu k prírode. Projekt našiel podporu medzi žiakmi a pedagógmi a po úspešnom úvode budeme v ňom pokračovať aj v budúcom období. Po dlhoročných skúsenostiach s prácou na projektoch sme sa zapojili aj do projektu Elektronizácia vzdelávacích systémov a Zvyšovanie kvality školstva na základných školách s využitím elektronického testovania.

Zapojenie sa do projektu **Erasmus +** je v súlade s profiláciou našej školy. V tomto školskom roku sme sa zapojili opätovne do projektu Erasmus+ a náš projekt bol podporený, to znamená, že sa naši pedagógovia zúčastnia zahraničných stáží. Zapojili sme sa aj do troch projektov, ktorých vyhlasovateľom je MŠVVaŠ, a to **Enviroprojekt 2016**, **Zdravie v školách**, **e-Tweening**. Dlhodobu funguje v našej škole projekt **Spomíname pre budúcnosť**, v rámci ktorého žiaci cestujú do zahraničia Žiaci 1. stupňa sa zapájajú do projektu Supertrieda, v tomto školskom roku to boli druháci a získali 1. miesto v regionálnom kole. a boli mimoriadne úspešní.

Koncepcia rozvoja ľudských zdrojov:

Pedagogický kolektív je stabilizovaný s vekovou rôznorodosťou, nových pedagógov prijímame na základe osobného pohovoru, je snaha o omladzovanie pedagogického kolektívu. Na 1. stupeň sa snažíme prijímať učiteľov s jazykovým vybavením. Dobre funguje tímová spolupráca pedagogických zamestnancov. Je vypracovaný plán kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov.

Pre zabezpečenie kvalitného vzdelávacieho procesu je potrebné neustále **vzdelávanie sa pedagógov**, ktoré podporujeme. Naši učelia sa vzdelávajú v každom type vzdelávania – adaptačné, aktualizácie, inovatívne a špecializačné.

Organizujeme metodické dni pre učiteľov iných košických škôl v oblasti cudzích jazykov a fyziky. Podporujeme publikačnú činnosť našich učiteľov.

Na pracovisku sa snažíme vytvárať atmosféru vzájomného porozumenia, úcty a zodpovednosti za školu a vykonanú prácu. Organizujeme pre zamestnancov rôzne kultúrne a spoločenské podujatia.

Rozvoj materiálo-technickej základne:

V oblasti materiálo-technického zabezpečenia nastal veľký posun na našej škole. Neustále sa snažíme o obnovu priestorov školy a ich modernizáciu, ale ešte stále je nutné v spolupráci so zriaďovateľom riešiť technický stav budovy, predovšetkým teplovodné potrubia, ktoré nám pomerne časti spôsobujú havarijný stav v niektorých častiach budovy.

V školskom roku 2015/2016 roku sa nám podarilo:

- Vymeniť okná v celej budove školy za plastové
- Vymeniť vstupnú kovanú bránu do priestorov školy z Jantárovej ul.
- Zakúpiť nábytok do kmeňových tried, katedry, stoličky ku katedrám
- Vymeniť ďalšie interiérové dvere v kmeňových triedach
- Vymeniť dvere v priestoroch interiéru školy
- Vymeniť vstupné vchodové dvere pre zamestnancov a do školskej kuchyne
- Dokúpiť pomôcky v ŠKD
- Dokúpiť vysielačky pre potreby ŠKD
- Upraviť vstupné priestory-vestibul do telocvične
- Zakúpiť športové potreby a dresy do kabinetu TV
- Vymaľovať priestory chodieb na prízemí v obidvoch pavilónoch
- Upraviť kmeňové triedy - vymaľovať
- Zrekonštruovať hygienický kút v triede na 1. stupni
- Opraviť strechu na celej škole

Pedagogický proces:

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• Stúpajúci záujem žiakov o našu školu• Výborné výchovno-vzdelávacie výsledky• Modernizácia vyučovacieho procesu• Práca s nadanými a talentovanými žiakmi• Realizácia projektu Notebook pre každého žiaka• Kvalitná výučba cudzích jazykov• Mimoriadna úspešnosť v projektoch• Tvorivosť, flexibilita a inovačná schopnosť pedagógov školy• Popredné umiestenia žiakov v súťažiach a olympiádach• Ochota učiteľov tvoriť a implementovať projekty• Ponuka tried s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov• Zručnosť učiteľov vo využívaní IKT• Ďalšie vzdelávanie sa učiteľov• Fungujúce CVČ a JŠ• ŠKD počas jarných prázdnin• Vnímavý prístup učiteľa k žiakovi• Organizovanie exkurzií, výletov, ŠVP• Organizovanie KK OFJ a metodických dní pre učiteľov• Zriadenie inštitútu špeciálneho pedagóga	<ul style="list-style-type: none">• Publikačná činnosť učiteľov

Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none">• Bilingválne vzdelávanie• Získanie zahraničného lektora na výučbu cudzích jazykov• Spolupráca s partnerskými školami• Nové možnosti propagácie školy• Rozvoj pohybovej kultúry	<ul style="list-style-type: none">• Pokles záujmu o aktívny šport

Výchovný proces:

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none">• Aktivity triednych učiteľov pre svojich žiakov• Množstvo aktivít pre žiakov školy	<ul style="list-style-type: none">• Prezentácia aktivít koordinátorov prevencie soc.-patologických javov

<ul style="list-style-type: none"> • Snaha o vytváranie neohrozeného prostredia pre všetkých žiakov • Organizovanie besied s odborníkmi • Zriadenie inštitútu špeciálnej pedagogičky • Spolupráca s CPPP a P • Vytváranie pozitívneho vzťahu ku škole • Stretnutia s odborníkmi, odborné besedy • Dobre fungujúci Žiacky parlament 	
---	--

Príležitosti:	Riziká:
<ul style="list-style-type: none"> • Podporovať vlastnú tvorbu v školskom časopise na vybrané témy • Vytvárať priestor na prezentáciu dobrých skutkov • Vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi v niektorých triedach • Pestovanie hrdosti k svojmu regiónu, mestu • Spolupráca so ZOO • Práca so žiakmi s IVVP • Práca koordinátorov soc.-patologických javov 	

Materiálno-technické vybavenie:

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none"> • Kvalitne vybavené a zariadené triedy • Plastové okná v celej budove školy • Nový školský nábytok v triedach • Špičková odborná učebňa fyziky a chémie • Vlastná školská knižnica • Jazykové laboratórium • Zrekonštruovaná telocvičňa • Multifunkčné ihrisko • Kvalitné počítačové vybavenie • Upravené priestory kuchyne • Získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov • Spolupráca s rodičmi pri úprave školských priestorov 	<ul style="list-style-type: none"> • Spojovacia chodba do C pavilónu • Zastarané šatne • Chýbajúce herne pre ŠKD

Príležitosti:	Riziká:
<ul style="list-style-type: none"> • Vybudovanie relaxačných zón pre žiakov a učiteľov • Rekonštrukcia malej telocvične • Starostlivosť o exteriér školy • Starostlivosť o kvetinovú výzdobu v priestoroch školy • Parková časť školy • Podlahová krytina v triedach 	<ul style="list-style-type: none"> • Nedostatok priestorov pre zriaďovanie ďalších odborných učební • Nedostatok parkovacích miest v okolí školy pre autá • Havarijný stav vykurovacieho systému • Havarijný stav spojovacej chodby

V Košiciach 30.07.2016

PaedDr. Eva Pillárová
riaditeľka školy