

# Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2015/2016

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy : PaedDr. Eva Pillárová  
Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: 01.11.2005  
Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy : Základná škola Staničná 13 Košice  
Okres : Košice IV Príslušnosť školy k školskému úradu : Mesto Košice  
Telefón : 055 / 6256896 fax : 055/ 6253720 e-mail : [zsstanicnake@zsstanicnake.sk](mailto:zsstanicnake@zsstanicnake.sk)  
Webová stránka školy : [www.zsstanicnake.sk](http://www.zsstanicnake.sk)  
Čestný názov školy udelený (dátum): .....prípadne v štádiu riešenia.....

Vznik školy: podľa zriaďovacej listiny: 1.9.1963

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku + šk. roky (napr.: 1985/86 – 1991/92)

1. Adolf Dlugolinský	1963/64-1975/76
2. PaedDr. Mária Suchožová	1976/77-1986/87
3. Helena Zagibová	1987/88-1989/90
4. Mgr. Ľubomír Batel	1990/91-1995/96
5. PaedDr. Ján Pavelčák	1996/97-1996/97
6. PaedDr. Imrich Klein	1997/98-1999/2000
7. Mgr.Eva Vinceová	2000/01-2004/05
8. PaedDr. Eva Pillárová	2005/06- trvá

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2015 (ZŠ s MŠ uvádza údaje len za základnú školu) :

- počet všetkých tried ZŠ spolu : 31 z toho v 1. - 4. roč. : 16  
v 5. - 9. roč. : 15

(do počtu tried uveďte aj nultý ročník, špeciálne triedy a špecializované triedy)

- počet všetkých žiakov ZŠ spolu : 771 z toho v 1. - 4. roč. : 385  
v 5. - 9. roč. : 386

(do počtu žiakov uveďte aj žiakov nultého ročníka, špeciálnych tried a špecializovaných tried)

- zvlášť uviesť počet špeciálnych tried : 0 v nich počet žiakov : 0
- uviesť zvlášť počet tried nultého ročníka : 0 v nich počet žiakov : 0
- počet oddelení ŠKD : 13 v nich počet žiakov : 411
- uviesť LEN počet začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach : 38

- **počet žiakov** zo sociálne znevýhodneného prostredia **z celkového počtu žiakov ZŠ : 8**  
(kritériá žiaka zo SZP používajte podľa Eduzberu 2011)
- **počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : 3**
- **počet rómskych žiakov** zo sociálne znevýhodneného prostredia : **0**
- **počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ : 224**
- **počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : 60594**                      **priemer na žiaka : 78,59**
- **z toho neospravedlnených hodín za celý rok : 27**                      **priemer na žiaka : 0,04**
- **počet znížených známok zo správania na konci roka : 2. st.: 3**                      **3. st.: 0**                      **4. st. : 0**
- **počet udelených pokarhaní riaditeľom školy na konci roka : 9**                      **pochvál riad. školy : 66**
- **počet prospievajúcich žiakov spolu : 771**                      **neprospievajúcich spolu : 0**
- **počet neklasifikovaných žiakov spolu : 0**
- **počet žiakov 5. - 9. roč. so samými jednotkami : 103**
- **počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ - fyzický stav : 45**                      **prepočítaný stav : 44,41**
- **počet asistentov učiteľa v ZŠ : 1**                      **z toho: pre žiakov so zdravotným postihom: osobný asistent: 0**
- **počet vychovávateľov ŠKD : 13**                      **fyzický stav : 13**                      **prepočítaný stav : 11,2**
- **počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 1**  
**z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 0**
- **počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ - fyzický stav : 19**                      **prepočítaný stav : 17,1**

*Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2016*

- **počet žiakov 9. ročníka : 57**                      **z nich neumiestnených: 6- mimo SR**
- **počet prijatých na gymnáziá : 25**                      **na stredné odborné školy: 26**
- **počet končiacich v nižších ročníkoch: 1**                      **z nich neumiestnených: 0**
- **počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. roč. na 8 r. G: 7**
- **počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč. bilingv. G: 4**

2. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

- počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : 3**
- počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie : 3**

3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :

a) **uvedte počet na 1.-3. mieste v okresnom kole : 71** názvy súťaží (nie mená žiakov) :

Šalianský Mat'ko, MO, DO, HK, Dobšinského Košice, Slovo bez hraníc, OAJ, ONJ, Pytagoriáda, BioO, Európa v škole, Slávik, Literárne Košice Janka Štiavnického, Beh o pohár starostu MČ Juh, FO, Jazykový kvet, TechO, Deň 112 očami detí, Basketbal, Atletika, Školská športová liga, Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas, Príroda očami detí, Dúha, Košice Star, Puškinov pamätník, Kolorit slovenského ornamentu, Košická športová olympiáda, Zober loptu nie drogy, Volejbal, Stolný tenis, Plávanie

- b) uveďte počet na 1.-3. mieste v krajskom kole : **22** názvy súťaží (nie mená žiakov) : Šaliansky Maťko, HK , OFJ, OAJ, Ruské slovo, Jazykový kvet, Super trieda,
- c) uveďte počet 1. – 5. miest v celoslovenskom kole : **9** názvy súťaží (nie mená žiakov) : Ruské slovo, Jazykový kvet, OFJ, Super trieda, Návraty poézie o cenu A. Sládkoviča, Štúrov Zvolen, Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas, OAJ, Puškinov pamätník
- d) uveďte počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach : názvy súťaží (nie mená žiakov) : 0

## Základné údaje – kontakty k 30.6.2016

### Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ/ka	PaedDr. Eva Pillárová	-	-
2	ZRŠ	Mgr.Katarína Dubeňová	Mgr. Beáta Kirešová	-
3	hospodárka školy	Renáta Fatulová	-	-
4	vedúca ŠKD	Mgr. Jana Hrušková	-	-
5	vedúca CVČ	Mgr. Zuzana Blašková	-	-
6	výchovný poradca	Mgr. Jana Bartošová	-	-
7	vedúca JŠ	Mgr. Darina Lopatníková	-	-
8	vedúca ŠJ	Mgr. Mária Lacková	-	-
9	špeciálny pedagóg	Mgr. Jana Matisová	-	-
10	Školský psychológ	Mgr. Eva Šmeringaiová	-	-

## Údaje o rade školy a poradných orgánoch

### Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: **27.04.2016- 27.04. 2020**

### Členovia rady školy:

	Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu ( mail,
Predseda:	Mgr. Lýdia Schmidtová	<a href="mailto:lydia.schmidtova@zsstanicnake.sk">lydia.schmidtova@zsstanicnake.sk</a>
<b>Členovia Rady školy</b>		
pedagogický zamestnanec	Mgr.Lýdia Schmidtová	
pedagogický zamestnanec	Mgr. Lívia Slovinská	
ostatní zamestnanci školy	Renáta Fatulová	
zástupca rodičov	Ing. Radoslav Levčík	
zástupca rodičov	Ing. Radovan Sušila	
zástupca rodičov	Ing.Ján Godina	
zástupca rodičov	Ing. Lívia Knapová	
zástupca zriaďovateľa, poslanec MČ	JUDr. Tibor Bacsó	
zástupca zriaďovateľ, poslanec MZ	JUDr. Jaroslav Kaifer	
zástupca zriaďovateľ, poslanec MČ	Ing. Erich Blanár	
zástupca zriaďovateľa, poslanec MČ	PhDr. Viliam Knap, PhD.	

## MZ a PK školy:

	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	MZ 1.-2.	PaedDr. Jarmila Briškárová	1.-2. roč.	
2.	MZ 3.-4.	PaedDr. Marcela Drabantová	3.-4. roč.	
3.	PK SJ	Mgr. Soňa Adamčíková	SJ	
4.	PK AJ	Mgr. Svetlana Mattová	AJ	
5.	PK CJ	Mgr. Zita Meltzerová	NJ, FJ, RJ	
6.	PK M, F, PP	Mgr. Eva Vysopalová	M, F ,Inf.	
7.	PK D, OV, NV, EV, RV	Mgr. Lýdia Schmidtová	D, EV, NV, ON	
8.	PK TchV, VV, HV, TV	Ing. Jana Jakešová	T, VV, TV, HV	
9.	PK Bio, Ch, Geo	RNDr. Viera Petnuchová	Bio, Che, Geo, SP	
10.	MZ ŠKD	Mgr. Jana Hrušková	oddelenia ŠKD	

## Poradné orgány:

### ➤ pedagogická rada

- poradný orgán RŠ na odbornú - pedagogickú riadenie školy
- pomáha pri rozhodovaní v pedagogickej oblasti
- pripravuje návrhy na zvyšovanie efektívnosti fungovania školy
- podieľa sa na príprave ŠkVP, VP, plánu práce školy, vnútorného poriadku
- prerokováva rozhodnutia RŠ v pedagogických záležitostiach
- rokuje o platných legislatívnych normách týkajúcich sa ped. zamestnancov
- zasadá jedenkrát mesačne

### ➤ gremiálna rada

- tvorila podklady na rokovania pedagogickej rady
- vyjadruje sa k činnosti CVČ a Jazykovej školy
- riešila operatívne úlohy
- navrhovala a koordinovala jednotlivé činnosti
- riešila technické otázky zabezpečujúce riadny chod školy
- kontrolovala plnenie plánu práce a koncepcie rozvoja školy
- rieši úlohy týkajúce sa projektov školy
- kontroluje plnenie plánu práce školy a koncepciu rozvoja školy
- rieši aktuálne otázky na pracovisku
- zasadala jedenkrát mesačne

### ➤ metodické orgány

- zodpovedali za metodickú a odbornú úroveň predmetov
- riadili sa svojim plánom práce a vypracovaným štatútom
- spolupracovali s vedením školy v oblasti hospitačnej a kontrolnej činnosti
- dbali o zvyšovanie úrovne vyučovania
- podieľali sa na príprave ŠkVP a dávali návrhy do plánu práce školy
- navrhovali opatrenia na zlepšovanie efektivity práce
- informovali vedenie školy o dosahovaných výsledkoch
- zasadali päťkrát počas šk.roku

➤ **rada školy**

- poradný a iniciatívny samosprávny orgán
- vyjadrovala sa a posudzovala koncepčný zámer rozvoja školy
- k organizácii školského roka
- k ŠkVP, VP a výchovnej koncepcii ŠKD
- k plánu JŠ
- k plánu CVČ
- k správe o VVČ a jej výsledkoch
- k počtom prijatých žiakov do 1. ročníka
- k počtom zriadených tried
- zasadala štyrikrát

➤ **rada rodičov**

- volený orgán, ktorý zastupuje všetkých rodičov
- spolupracovala s vedením školy pri zlepšovaní MTZ školy
- sprostredkovala názory a podnety rodičov vedeniu školy
- spoluorganizovala jarné upratovanie v okolí školy
- pomáhala pri organizovaní mnohých aktivít
- zasadala päťkrát

➤ **výchovná komisia**

- pomocný orgán riaditeľky školy
- riešila priestupky proti vnútornému poriadku školy
- navrhovala opatrenia na odstraňovanie problémov
- na zasadnutia boli privolávaní aj rodičia
- zasadala raz mesačne a operatívne podľa potreby

➤ **žiacky parlament**

- tvorili ho žiaci z jednotlivých tried
- z radov pedagógov ho viedla Mgr. Miriam Kirovová
- zasadali jedenkrát mesačne
- spolupracovali s CVČ
- vytvorili si plán práce – súťaže a iné aktivity
- iniciovali súťaž o najkrajšiu triedu
- dbali o čistotu priestorov školy
- pomáhali pri organizovaní vianočnej burzy
- zúčastňovali sa Dni otvorených dverí
- predkladali návrhy a požiadavky svojich spolužiakov
- stretávali sa s vedením školy a predkladali návrhy
- pomáhali s organizovaním zberových aktivít
- prispievali do školského časopisu
- o svojej činnosti informovali na svojej nástenke
- oboznamovali so svojou činnosťou prostredníctvom školského rozhlasu

## Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 32 tried; Počet elokovaných tried + uvedenie miesta: 0

Šk. rok	spolu		%	počet žiakov						spolu		1.-4. roč.	z toho ŠT:	5.-9. roč.	z toho ŠT:	počet tried nultého ročníka
	počet žiakov	z toho dievčat		1.-4. roč.	z toho dievčat	%	5.-9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	počet žiakov					
2006/2007	559	273	48,84	227	117	51,54	332	155	46,87	23	10	0	13	0	0	
2007/2008	568	285	50,18	241	118	48,96	327	168	51,38	23	10	0	13	0	0	
2008/2009	578	292	50,52	258	125	48,45	320	164	51,25	24	11	0	13	0	0	
2009/2010	586	282	48,12	260	131	50,38	326	161	49,38	24	11	0	13	0	0	
2010/2011	638	320	50,16	304	148	48,68	334	172	50,15	27	13	0	14	0	0	
2011/2012	692	350	50,57	340	159	46,76	352	191	54,26	29	15	0	14	0	0	
2012/2013	689	346	50,07	359	179	52,10	330	167	50,61	30	16	0	14	0	0	
2013/2014	730	356	48,77	387	187	48,32	343	169	49,27	31	16	0	15	0	0	
2014/2015	743	363	48,86	396	191	48,23	347	172	49,57	32	17	0	15	0	0	
2015/2016	771	385	49,94	385	196	50,91	386	189	48,96	31	16	0	15	0	0	

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 632 z toho z obvodov mimo obce: 186

### Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2015/16): 1.-4.roč. **24,06** 5.-9.roč. **25,73** 1.-9. roč.: **24,87** za všetky triedy:**24,87**

Φ počet žiakov v ŠT(2015/16) 0

Φ žiakov na bežnú triedu (2015/16)

Počet zapísaných prvákov po zápise 17.01.2015: **124**

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2015: **100**

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: **0**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2016: **95**

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2016

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	0	0	0	1	57	58

### Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na G:

šk. rok	počet všetkých žiakov 5. roč.	počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G	počet všetkých žiakov 8. roč.	počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gym.
2014/15	116	7	65	4

### Integrovaní žiaci

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2016 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	0	1	1	2	9	5	5	8	7	38
% zo všetkých žiakov školy	-	0	0,13	0,13	0,26	1,71	0,65	0,65	1,04	0,91	4,93

**Počet integrovaných žiakov k 30.6.2014 v špeciálnych triedach:**

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet špeciálnych tried / počet žiakov v nich *rátame ako skupinovú integráciu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho											
Individuálna integrácia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

druh postihnutia začlenených žiakov v ŠT	Sluchové postihnutie -522	Zrakové postihnutie - 523	Narušená komin.-524	Telesné postihnutie – 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu
počet žiakov	0	0	0	0	0	0	0

**Údaje o školskom klube detí**

**Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:**

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2012/2013	325	13	25	12	252	77,54	10,61	13
2013/2014	355	14	25,35	0	0	0	11,65	14
2014/2015	365	13	28,07	10	137	37,53	11,11	13
2015/2016	411	13	31,62	0	0	0	11,2	13

**Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD):**

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	1	5	1,30
5.-9. ročník	4	120	31,10
spolu	5	125	16,21

**CVČ - Bývalé Školské stredisko záujmovej činnosti máme/nemáme** (nehodiace sa preškrtnite)

- Dátum vzniku ( na základe zriaďovacej listiny) **1.9.2008**
- Počet krúžkov: 25
- Počet žiakov v krúžkoch : 278
- Príp. dátum vyradenia zo siete: -

## Údaje o pedagogických zamestnancoch školy:

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: 58

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag. zamestnanec 3
- samostatný pedag. zamestnanec 26
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou 16
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou 13

### Pracovný pomer

- Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer 2 pedagogickí zamestnanci.

**Kontinuálne vzdelávanie:** uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2015/16

- adaptačné 3
- aktualizácie 9
- inovačné 2
- špecializačné 0
- funkčné 0
- kvalifikačné 6

### Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ PaedDr. Eva Pillárová	2008	áno/nie	2013	2015	áno/nie	
ZRŠ Mgr.K.Dubeňová	2007	áno/nie	2014	2015	áno/nie	
ZRŠ Mgr.B.Kirešová	2006	áno/nie	2012	2013	áno/nie	

## Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

### a/ správni zamestnanci

	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer	Ak DPP a dohoda
			TPP/DPP/dohoda	Pracovný pomer ukončený k .....
hospodárka školy	1	1	TPP	
administratívny zamestnanec	1	1	TPP	
školník	1	1	TPP	
údržbár	1	0,60		
upratovačky	4	4	TPP	
kurič	1	0,25	DPP	
technik	0	0		
špeciálny pedagóg	0	0		
správca siete, serveru,...	1	1	TPP	
iné ( uveďte)				
spolu:	10	8,85		



**b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne**

	<b>fyzický počet</b>	<b>prepočítaný počet - úväzky</b>
<b>vedúca ŠJ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>hlavná kuchárka</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>kuchárka</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>prevádzkový zamestnanec</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>administratívny zamestnanec</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>spolu:</b>	<b>9</b>	<b>8</b>

## Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

P.č.	Názov aktivity	Určená pre koho	Poznámka
	3. reprezentačný ples	učiteľov, rodičov a širokú verejnosť	
	Športová olympiáda	detí a rodičov budúcich prvákov	
	Deň otvorených dverí	rodičov	
	Vianočné trhy, besiedky	detí, rodičov a širokú verejnosť	
	Turnaj o pohár RŠ vo futbale	detí, rodičov a širokú verejnosť	
	Noc s Andersenom	žiakov a rodičov školy	
	Otvorené hodiny pre detí z MŠ	Detí z MŠ	
	Otvorené hodiny pre rodičov	rodičov 1. ročníkov	
	Publikačná činnosť vyučujúcich v tlači	čitateľov	
	Triedne besiedky	rodičov	
	Týždeň prírodovedných predmetov	žiakov školy	
	Týždeň matematiky	žiakov školy	
	Týždeň rodného jazyka	žiakov školy	
	Týždeň cudzích jazykov	žiakov školy	
	Deň vedy	žiakov školy	
	Deň Európy	žiakov školy	
	Týždeň aktívnej angličtiny	žiakov školy	
	Literárne a dejepisné exkurzie- Habakuky, Krakow, Bratislava- Viedeň, Kežmarok, Betliar	žiakov školy	
	Besedy so spisovateľom, s lekárkou	žiakov školy	
	Návšteva Štátneho divadla v Košiciach	žiakov školy	
	Návšteva synagógy	žiakov školy	
	Exkurzia Východoslovenského múzea, Tropicária a Paláca zázrakov v Budapešti, ZOO Niyregyháza, Vodná elektrárň Ždaňa, Litpark	žiakov školy	
	Beseda s olympionikom Riapošom	žiakov školy	
	Deň narcisov	detí, rodičov a širokú verejnosť	
	Návšteva terária, Botanickej záhrady, Ochtinskej aragonitovej jasyne	žiakov školy	
	Preventívne aktivity v spolupráci s SOŠ PZ	žiakov školy	
	Aktívny týždeň anglického jazyka	žiakov školy	
	Rozlúčkový večierok so Šlabikárom, štvrtákmi a deviatakmi	žiakov a rodičov školy	
	Nocovačka	žiakov školy	
	ŠvP, VVLZ, Plavecký výcvik	žiakov školy	
	CHILDREN LOVE SWIMMING v Šamoríne	žiakov školy	

**Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika:**

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Detský čin roka	01.09.2014	30.06.2016	
Zdravá škola	01.09.2013	trvá	
Spomíname na budúcnosť	2000	trvá	
Zelená škola	1.9.2014	30.6.3015	
Erasmus+	01.07.2016	31.01.2018	
CHILDREN LOVE SWIMMING	01.02.2016	30.06.2016	

**V školskom roku 2015/16 počet zaslaných/ počet vybratých( úspešných) projektov/ finančný zisk pre školu:**

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1.	Enviroprojekt 2016	áno/nie	
2.	Zdravie a Bezpečnosť	áno/nie	
3.	Erasmus+ K 1	áno/nie	14 185.-€
4.	Erasmus + K 2	áno/nie	

## Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

### 2015/16 2. polrok ( bežné triedy + špeciálne triedy ) výsledky k 30.6.2016

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	16	385	270	70,13	8	2,08	107	27,80	0	0	0	0	0	1,09	207
5.-9. ročník	15	386	231	59,84	85	22,02	70	18,13	0	0	0	0	0	1,46	103
1.-9. ročník	31	771	501	64,98	93	12,06	177	22,96	0	0	0	0	0	1,28	310

\* k 31.8.2016 informujte zriaďovateľa o zmenách po opravných skúškach!!! Túto aktualizovanú tabuľku zašlete znova.

### 2014/15 2. polrok ( bežné triedy + špeciálne triedy ) výsledky k 31.8.2016

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	16	385	270	70,13	8	2,08	107	27,80	0	0	0	0	0	1,09	207
5.-9. ročník	15	386	231	59,84	85	22,02	70	18,13	0	0	0	0	0	1,46	103
1.-9. ročník	31	771	501	64,98	93	12,06	177	22,96	0	0	0	0	0	1,28	310

Pre porovnanie:

### 2014/2015 2. polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	17	396	287	72,47	11	2,78	98	24,75	0	0	0	0	0	1,07	226
5.-9. ročník	15	347	199	57,35	69	19,88	78	22,48	1	0,29	0	0	0	1,50	98
1.-9. ročník	32	743	486	65,41	80	10,77	176	23,69	1	0,13	0	0	0	1,28	324

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	1,22	1,95
matematika	1,14	2,04
prírodoveda - biológia	1,08	1,51
vlastiveda - geografia	1,09	1,68
dejepis	-	1,37
fyzika	-	1,81
chémia	-	1,65
anglický jazyk	1,11	1,76
nemecký jazyk	-	1,45
francúzsky jazyk		1,70
ruský jazyk		1,77
občianska náuka		1,27
Výchova umením		1,03
Telesná výchova	1,00	1,01
Hudobná výchova	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,06
Informatická výchova/ informatika	1,00	1,06
Technika/Svet práce/ Pracovné vyučovanie	1,00	1,02
<b>Celkový prospech k 30.6.2016</b>	1,09	1,46

Priemer za 1.-9. roč: 1,28

Priemer v 2014/15: 1,28 pre porovnanie

c) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I.stupeň	%	II.stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0	3	0,29	Počet 3/ %: 0,39	Počet 1 %: 0,26
správanie 3. stupeň	0	0	0	0	Počet 0/ %: 0	Počet 0/ %: 0
správanie 4. stupeň	0	0	0	0	Počet 0/ %: 0	Počet 0/ %: 0
riadiateľské pochvaly	35	9,09	31	8,03	Počet 66 %: 8,56	Počet 78 %: 10,50
riadiateľské pokarhanie	0	0	9	2,33	Počet 9 %: 1,17	Počet 3 %: 0,40

d) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I.stupeň	priemer na žiaka	II.stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	11062	28,88	13611	35,26	33,43	33,73
spolu II. polrok	16099	41,82	19822	51,35	46,59	45,76
<b>Spolu za rok, z toho:</b>	27161	70,55	33433	86,61	78,59	79,69
ospravedlnených / rok	27161	70,55	33406	86,54	78,56	79,15
neospravedlnených / rok	0	0	27	0,07	0,04	0,14

## Priestorové a materiálo-technické podmienky školy:

Budova Základnej školy na Staničnej ul. č. 13 v Košiciach je architektonicky členená na tri pavilóny. V **A pavilóne** sa nachádzajú kmeňové triedy pre 2. stupeň, pracovisko pre hospodárskych zamestnancov, odborné učebne - fyzikálno-chemické laboratórium, jazykové laboratórium, učebňa informatiky, kabinet F a CH, kabinet SJ, GeO a D, zborovňa, riadiateľňa, pracovisko hospodárskych zamestnancov, pracovisko výchovnej poradkyne, špeciálnej pedagogičky a psychologičky.

V **B pavilóne** sú kmeňové triedy pre 1. stupeň, knižnica pre žiakov, kabinet pre 1.-4. ročník, malá učebňa cudzích jazykov, pracovisko ZRŠ a malá zborovňa. Obidve zborovne sú vybavené počítačmi, kopírovacími zariadeniami a zabezpečené je pripojenie na internet.

V **C pavilóne** sa nachádza školská kuchyňa a jedáleň, odborná novozriadená učebňa TchV a tri kmeňové triedy. Súčasťou školy je telocvičňa, kabinet TV a jedno školské ihrisko. Kabinet TV sme vybavili ďalšími športovými potrebami – loptami, švihadlami a športovými dresmi. V priestore medzi telocvičňou a prechodovou chodbou do C pavilónu sa nachádza **multifunkčné ihrisko**, ktoré slúži na výučbu telesnej výchovy, na športové aktivity v rámci CVČ a ŠKD.

Všetky priestory školy, ktoré máme k dispozícii, sú účelne využívané a pravidelne upravované a modernizované. Kmeňové triedy v rámci možnosti doplníme novým nábytkom, lavicami, stoličkami, keramickými tabuľami a novými interaktívnymi zariadeniami. Do troch tried sme zakúpili skrinky na odkladanie tabletov a notebookov. Kmeňové triedy boli vymaľované, upravovali sme aj administratívne priestory a upravili sme aj šatne. Dokúpili sme nové šatníkové skrinky pre jednu triedu do C pavilónu. Vymenili sme obidve vstupné brány do školy. Zrealizovali sme aj menšie úpravy chodníkov v priestore školy. V dvoch pavilónoch prebehla **kompletná elektroinštalácia**, vo všetkých triedach je nové osvetlenie. V celej budove školy sú **vymenené okná za plastové**. V exteriéri školy sme vytvorili gabióny a zrealizovali výsadbu nových rastlín.

Výpočtová technika je využívaná v našej škole v dostatočnej miere, máme dve učebne informatiky – multimedialne učebne, v každej kmeňovej triede sa nachádza interaktívna tabuľa. Kabinet informatiky bol vďaka realizácii projektom, do ktorých sa škola zapája, doplnený o hlasovacie zariadenia, fotoaparáty, farebnou tlačiarne, notebooky, diktafóny, e-beam zariadenia, kamery, dataprojektory, spätné projektory, laminátovacie zariadenia, a softvérom – výučbové CD. Vyučovacie hodiny sa tak teda realizujú pomocou modernej didaktickej techniky, informačno-komunikačné technológie sa využívajú sa bežne využívajú vo vyučovaní, čím sa vyučovacie proces stáva pre žiakov atraktívnejší.

V najbližšom čase je pre školu **nevyhnutná rekonštrukcia ústredného kúrenia a hydraulické vyregulovanie celého vykurovacieho systému**, ktorý je v nevyhovujúcom stave. Projektová dokumentácia je už vypracovaná. Z hľadiska bezpečnosti žiakov a zamestnancov školy je potrebná **rekonštrukcia spojovacej chodby** medzi B pavilónom a jedálňou. Potrebná je aj úprava chodníkov v celom areáli školy, a to predovšetkým z hľadiska bezpečnosti žiakov a zamestnancov školy. Nevyhnutne potrebujeme zakúpiť konvenktomat do kuchyne. Rovnako vzhľadom na zvyšujúci sa počet žiakov v našej škole, ako aj otvorenie Jazykovej školy pri ZŠ Staničná, fungujúceho CVČ vzniká potreba realizácie **nadstavby v C pavilóne**, prípadne realizácia ROP.

### Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka ( normatív)			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.	
rok	Výška normatívu na stránke MŠ SR	Skutočné čerpanie / % Pridelený rozpočet / %	2015	1.-6. mesiac 2016
2015	954 825	975 862    102,2%	79 377	-
2016	1 045 327	1 100 948    105,32%	-	73 507

- b)** Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít( odmeny pedagógom, dohody, materiálové vybavenie....)
- 2015: 17 736,- € - z toho: dohody a odvody = 1 022,- €  
prevádzkové náklady= 16 714,- €

2016: 10 918,- € - z toho: dohody a odvody = 2 274,- €  
prevádzkové náklady= 3 185,- €

- c)** Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

2015: príjmy spolu = 103 310,33 € - z toho:

- Nájmy: 15 759,60 €
- Poplatky ŠKD, JŠ a CVČ: 79 377,00 €
- Režijné náklady: 5 062,12 €
- Vrátky: 1 561,54 €
- Granty: 1 550,00 €
- 

2016: príjmy spolu = 56 937,64 € - z toho:

- Nájmy: 10 723,00 €
- Poplatky ŠKD, JŠ a CVČ: 42 763,16 €
- Režijné náklady: 3 421,20 €
- Vrátky: 28,31 €
- Účet finančného hospodárenia: 1,97 €

- d)** iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

- e)** záväzky za rok :

2014                    0

2015                    0

2016 iba do 30.6.    0

## SWOT analýza školy:

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"><li>• Meno školy-stúpajúci záujem žiakov o našu školu</li><li>• Kvalita vyučovacieho procesu a jeho modernizácia</li><li>• Výborné výchovno-vzdelávacie výsledky</li><li>• Počítačová gramotnosť</li><li>• Kvalitná výučba cudzích jazykov</li><li>• Využívanie metódy CLIL</li><li>• Zapájanie sa do projektov</li><li>• Tvorivosť, flexibilita a inovačná schopnosť pedagógov školy</li><li>• Výborné umiestnenia žiakov v postupových súťažiach a olympiádach</li><li>• Získané 2.miesto v rámci mesta Košice – najaktívnejšia školy</li><li>• Ochota učiteľov tvoriť a implementovať projekty</li><li>• Ponuka tried s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov</li><li>• Zručností učiteľov vo využívaní IKT</li><li>• Ďalšie vzdelávanie sa učiteľov</li><li>• Fungujúce CVČ a Jazyková škola</li><li>• Inovácie vo vyučovacom procese</li><li>• ŠKD počas jarných i letných prázdnin</li><li>• Záujmová činnosť žiakov-voľnočasové aktivity</li><li>• Organizovanie exkurzií pre našich žiakov</li><li>• Organizovanie KK OFJ a metodických dní pre učiteľov</li><li>• Projektové vyučovanie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prístupová cesta ku škole</li></ul>

Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bilingválne vzdelávanie</li><li>• Získanie zahraničného lektora na výučbu cudzích jazykov</li><li>• Publikačná činnosť učiteľov</li><li>• Rozvoj pohybovej kultúry</li><li>• Práca so žiakmi s IVVP</li></ul>	

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- **Popredné umiestnenia v postupových súťažiach a olympiádach**
- **Kvalitný výchovno-vzdelávací proces**
- **Využívanie IKT vo vyučovaní**
- **Zapájanie sa do projektov a úspešnosť**
- **Vybavenie jednotlivých kabinetov didaktickou technikou a učebnými pomôckami**
- **Kvalifikovanosť pedagogického zboru**
- **Ďalšie vzdelávanie pedagógov**
- **Využívanie školskej knižnice**
- **Vydávanie školského časopisu Staničiarik**
- **Zapájanie sa do projektu Supertrieda – 1. miesto v KK**
- **Výborná spolupráca s rodičmi pri organizovaní rôznych aktivít**
- **Zapojenie a umiestnenia sa v jazykovej súťaži Jazykový kvet – 1.miesto v rámci SR**
- **Zapojenie sa a umiestnenia v Školskej športovej lige**



**Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:**

- **Skvalitniť hospitačnú činnosť - vnútroškolskú kontrolu**
- **Dobudovať projekt ŠKD v anglickom jazyku**

## **Spolupráca s rodičmi a organizáciami:**

V rámci inovácie a modernizácie výchovno – vzdelávacieho procesu sa niektoré aktivity školy realizujú aj v podmienkach mimo školy. Tieto umocňujú motiváciu, zážitok, praktické skúsenosti, zmysluplnosť poznaneého, spájanie teórie s praxou a ďalšie sociálne kompetencie. Spolupráca našej školy sa orientovala okrem odborných centier pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie aj na spoluprácu s materskými školami v našom obvode, s knižnicami, ako aj s Mestskou časťou Košice - Juh, s Radou školy a s Radou rodičov.

Spolupráca školy s rodičmi a zákonnými zástupcami sa zabezpečovala prostredníctvom **Rady rodičov**, ktorá sa stretávala pravidelne v čase triednych aktívov, výbor Rady rodičov sa stretával samostatne pred triednymi aktívami, prípadne podľa potreby.

Základná **spolupráca medzi školou a rodičmi** prebieha v rovine pravidelných triednych aktívov, informatívnych RZ, na ktorom sú rodičia informovaní o prospechu, dochádzke a správaní žiakov, ale aj stretnutí vedenia školy s výborom RR. Pravidelne realizujeme Dni otvorených dverí, počas ktorých majú rodičia možnosť zúčastniť sa na vyučovacích hodinách.. Naši rodičia sa zaujímajú o dianie v škole, sú nápomocní pri organizovaní rôznych aktivít – Vianočné trhy, Deň detí, rozlúčka s deviatakmi, zberové aktivity, projekt Supertrieda, akadémie pri príležitosti Dňa matiek a vianočných sviatkov a pod. Finančne prispievajú na realizáciu týchto aktivít, ako aj pri spolufinancovaní projektov, ktorých vyhlasovateľom je MŠVVaŠ, mesto Košice, banky a iné inštitúcie. Rada rodičov je zaregistrovaná ako príjemca 2 % dane. RR zakupuje knižné odmeny pre úspešných žiakov na konci školského roka. V rámci jarneho upratovania vedenie školy spolu s Radou rodičov zorganizovalo brigádu, v rámci ktorej sme upravili a zrekultivovali okolie školy. Spoluprácu s rodičmi hodnotím ako kvalitnú a vysoko hodnotím osobný prístup rodičov k požiadavkám školy.

Spolupráca **s materskými školami** sa riadi vopred vypracovaným plánom spolupráce. Pred zápisom do 1. ročníka sa pravidelne stretávame s rodičmi budúcich prvákov a informujeme ich o zameraní našej školy. Organizujeme Deň otvorených dverí pre rodičov a budúcich prvákov, v rámci ktorých informujeme o profilácii školy, o jej zámeroch, ale tiež majú možnosť zoznámiť sa s prostredím našej školy. Okrem toho sa uskutočnili mnohé aktivity – účasť detí z MŠ v učebniach informatiky, v telocvični, rôzne besedy, návšteva školskej knižnice a naši žiaci v rámci ŠKD navštevujú materské školy s kultúrnym programom.

Aktívne spolupracujeme aj **s Radou školy**, jej členovia sa zúčastňujú stretnutí s výborom RR, aktívne sa zaujímajú o dianie v škole, osobne sa zúčastňujú aktivít v škole, riešia aktuálne otázky týkajúce sa bezproblémového chodu školy.

Spolupracujeme aj **s MČ Košice – Juh**, na ich požiadanie veľmi radi pripravíme kultúrny program pre dôchodcov.

Dobrá je spolupráca **s CPPP a P** a s psychologičkou PhDr. Vierou Podrackou, spolupracujeme s ňou aj pri overovaní predpokladov na zaradenie žiakov do triedy s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov.

Úzko spolupracujeme **s vysokými školami** - Prírodovedeckou fakultou a Filozofickou fakultou UPJŠ, s Prešovskou univerzitou, sme cvičnou školou pre študentov týchto fakúlt, ktorí vykonávajú priebežnú a súvislú pedagogickú prax u našich učiteľov. Žiaci našej školy sa zúčastňujú exkurzií na jednotlivých pracoviskách fakulty. Vysokoškolskí učitelia odborne pomohli pri organizovaní **Celomestského metodického dňa**, ktoré sa konalo aj v priestoroch našej školy. Organizujeme odborné semináre a prednášky pre našich učiteľov s pedagógmi obidvoch fakúlt.

## Klady a zápory riadiacej činnosti :

Vedenie školy sa aj v tomto školskom roku snažilo o zlepšovanie podmienok na skvalitňovanie vzdelávacieho procesu. V rámci pravidelnej hospitačnej činnosti sme sledovali kvalitu vyučovacieho procesu, využívanie IKT vo vyučovaní, plnenie učebných plánov, prácu triednych učiteľov, náplň a realizáciu triednických hodín, činnosť všetkých koordinátorov, vychovávateľiek v ŠKD., lektorov v Jazykovej škole a činnosť vedúcich krúžkov. Pravidelné porady vedenia umožňovali sledovať všetky aspekty vyučovacieho procesu., umožňovali okamžité reakcie na vzniknuté situácie. Pozitívne hodnotím tímovú spoluprácu vo vedení školy a rozdelenie úloh a kompetencií vzhľadom na odbornosť jednotlivých členov vedenia školy. Úzko sme spolupracovali s vedúcimi MZ a PK a výsledky z ich stretnutí sme implementovali do riadiacej činnosti. V budúcnosti je treba uvažovať o pozícii tretieho zástupcu vzhľadom na zväčšujúcu sa agendu – CVČ, ŠKD, Jazyková škola, projekty.

## Záver

Školský rok 2015/16 považujem za mimoriadne úspešný vo všetkých ukazovateľoch – kvalita vyučovacieho procesu, dosiahnuté výsledky v postupových súťažiach a olympiádach, zapájanie sa do projektov a ich implementácia do výchovno-vzdelávacieho procesu, činnosť ŠKD, práca Žiackeho parlamentu, vzdelávanie sa pedagógov školy a starostlivosť o interiér i exteriér školy.

V oblasti **výchovno- vzdelávacích výsledkov** a zapájania sa školy do projektov považujeme odchádzajúci školský rok za mimoriadne úspešný, o čom svedčí aj hodnotenie v rámci košických škôl. V rámci projektu Mesto Košice deťom sme obsadili **2. miesto o najaktívnejšiu školu**. V celkovom hodnotení sa úvahy brali výsledky Testovaní 9, Testovaní 5, hodnotenie INEKO, počet ocenených v rámci projektu Mesto Košice deťom a hodnotenie v súťažiach, ktoré organizovalo CVČ. V rámci spomínaného projektu bolo 15 našich žiakov ocenených za dosiahnuté úspechy v postupových súťažiach a olympiádach na krajskej a celoslovenskej úrovni a jedna žiačka získala titul premiantky školy. V rámci okresu Košice IV. sme obsadili **1. miesto** v hodnotení výsledkov postupových súťaží a olympiád. V **Testovaní 9** i **Testovaní 5** sme v slovenskom jazyku, ale aj v matematike dosiahli výsledok nad celoslovenskou úrovňou.

Keďže sa profilujeme ako škola s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov, každoročne sa u nás koná regionálne kolo olympiády vo francúzskom jazyku. Veľmi dobre funguje **Jazyková škola** pri ZŠ na Staničnej ul. v Košiciach. V tomto školskom roku sme mali podporené dva jazykové projekty Erasmus+ - vzdelávanie pedagógov a projektové stretnutia. **Kvalita výučby cudzích jazykov** je jedným z našich hlavných priorít, budeme vytvárať aj v nasledujúcom období priestor pre jeho naplnenie. Mimoriadny úspech sme získali aj v súťaži **Jazykový kvet**, kde sme získali 1. miesto v rámci SR.

Chceme byť aj naďalej školou poskytujúcou kvalitné vzdelanie pre našich žiakov, školou modernou, zároveň aj otvorenou s tvorivo-humanistickým prístupom ku každému žiakovi.

Dátum a čas hodnotiacej porady : 01.07.2016, 09,00 hod.

Košice 30.07.2016

**PaedDr. Eva Pillárová**  
riaditeľka školy

**Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ:** Rada školy na svojom riadnom zasadnutí dňa 22.09.2016 vyjadruje kladné stanovisko k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, a jej výsledkoch.

**Mgr. Lýdia Schmidtová**  
predsedníčka Rady školy

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Košice ako zriaďovateľ Základnej školy na Staničnej ul. č.13 v Košiciach schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2015/2016.

Košice dňa 09.11.2016

**MUDr. Richard Raši, PhD., MPH**  
primátor